

รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ  
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

# โรงเรียนพานพิเศษพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน การทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) โดยมีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนา และยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของ หน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้ง สะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในขึ้น เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ในปีที่ผ่านมา รวมถึงกำหนด มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยมีการกำหนดขั้นตอน วิธีการ ปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน และหวัง เป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโดยมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค้ำดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทยให้อันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ .....	๑
ความเป็นมา .....	๑
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๒
วัตถุประสงค์.....	๔
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน.....	๕
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในระดับประเทศ .....	๕
- ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
มัธยมศึกษาเชิงราย เขต ๓ .....	๖
- การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา.....	๘
ส่วนที่ ๓ การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน .....	๑๑
- ผลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม	
และความโปร่งใส ของหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติ.....	๑๒
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน.....	๑๓
- แนวทางการกำกับติดตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๓
- ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส.....	๑๓

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิม และมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้นพฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วย งานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมิน และแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและ ยกระดับการบริหาร การจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการ บริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความ เสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่า

ทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่ นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บ ข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งมีการประเมิน ๓ ด้าน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้ งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพ การสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงานและด้านการประเมิน ระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ใน ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ซึ่งพบว่า โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีคะแนนผล การประเมินได้คะแนน ๗๓.๐๓ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ C

## เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับคาคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยโดยเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคาคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคาคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็ ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็ ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด ๗ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหา การทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปกำหนดเป็นมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน



**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๕**

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดดังนี้

**๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๗๓.๐๗ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ C

**๒. การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้**

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๕	๗๓.๐๗	C		

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕) พบว่า แนวโน้มของผลของค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอยู่ในระดับ C

**๓. ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน พานพิเศษพิทยา. ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผย ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๖.๖	AA	ผ่าน
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๘๓.๔	B	ไม่ผ่าน
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๘๗	A	ผ่าน
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๘๖.๑๙	A	ผ่าน
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๕	A	ผ่าน
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๐๓	AA	ผ่าน
๗	ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๓	A	ผ่าน



ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๘	ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๑	A	ผ่าน
๙	ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๕๙	D	ไม่ผ่าน
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๔๐	F	ไม่ผ่าน

**หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน**

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

**4. การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ ประจำปีการศึกษา 2565 มีดังนี้**

4.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 87.63 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัดในระดับ AA อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้  
ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

**จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85 ) จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือ**

- 1) ตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนนร้อยละ 96.6
- 2) ตัวชี้วัดที่ 3 ได้คะแนนร้อยละ 87
- 3) ตัวชี้วัดที่ 4 ได้คะแนนร้อยละ 86.19
- 4) ตัวชี้วัดที่ 5 ได้คะแนนร้อยละ 85
- 5) ตัวชี้วัดที่ 6 ได้คะแนนร้อยละ 95.03
- 6) ตัวชี้วัดที่ 7 ได้คะแนนร้อยละ 93

### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีดำเนินการที่ไม่ได้ยึดหลักตามมาตรฐาน ปฏิบัติงานหรืออาจจะดำเนินการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด หรืออาจจะปฏิบัติงานอย่างไม่เต็มความสามารถ จึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๔ การปฏิบัติหน้าที่ยังเป็นจุดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เขต ๒ อาจจะยังคงสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องของการใช้งบประมาณที่ไม่ครอบคลุมทุกรายการ เป็นเหตุให้ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณยังเป็นจุดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

### จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| ๑) ตัวชี้วัดที่ ๒  | ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๗ |
| ๒) ตัวชี้วัดที่ ๘  | ได้คะแนนร้อยละ ๘๒   |
| ๓) ตัวชี้วัดที่ ๙  | ได้คะแนนร้อยละ ๕๙   |
| ๔) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ | ได้คะแนนร้อยละ ๓๙   |

### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

๑) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อาจจะยังคงดำเนินการที่ไม่ได้ยึดหลักตามมาตรฐาน ปฏิบัติงานหรืออาจจะดำเนินการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด หรืออาจจะปฏิบัติงานอย่างไม่เต็มความสามารถ จึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๒,๘,๙,๑๐ การปฏิบัติหน้าที่ยังเป็นจุดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อาจจะยังคงสื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องของการใช้งบประมาณที่ไม่ครอบคลุมทุกรายการ เป็นเหตุให้ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณยังเป็นจุดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อาจจะยังคงดำเนินการในส่วนของการเปิดเผยข้อมูลและส่วนของป้องกันการทุจริตในการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ไม่หลากหลายและครอบคลุมในทุกประเด็นของการแก้ไขปัญหาการทุจริต สามารถตรวจสอบเปิดเผยข้อมูลได้ ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๙,๑๐ การแก้ไขปัญหาการทุจริตไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

**๔.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๖.๒๙**

(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง ๓ ตัวชี้วัด ในระดับสูง ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนพานพิเศษพิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕ )

#### จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๐๓

#### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ได้ดำเนินการคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายครบตามจุดประสงค์ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติและมีความรับผิดชอบหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานส่งผลให้ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

#### จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๘๓  
๒) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๑

#### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

๑) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อาจยังสื่อสารกับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ไม่หลากหลาย การเข้าถึงยาก และซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ อาจจะไม่ครบถ้วนและยังไม่เป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียสามารถส่งคำติ ชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้ ไม่ชัดเจน

ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อาจยังอาจจะขาดการสร้างการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน รวมไปถึงอาจยังไม่ได้นำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก โดยอาจจะขาดการเปิดโอกาสให้ผู้รับ บริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการจึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

#### ๔.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๘-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๓.๘๘

(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในทุกประเด็น อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

### จุดแข็ง คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบ
- ๒) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีการวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงานกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ มีการประสานข้อมูล มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจน
- ๓) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีการบูรณาการการทำงานหน่วยงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๔) โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีการดำเนินการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นเหตุให้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ ๑๐๐ ทุกประเด็น)

### จุดที่ต้องพัฒนา คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน
- ๔) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

### ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

- ๑) โรงเรียนอาจจะดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงส่งผลให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายที่กำหนด แต่อย่างไรก็ตามจุดที่เป็นข้อท้าทายของการดำเนินงานในปีถัดไปคือการปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมของการเปิดเผยข้อมูลจึงนับเป็นเรื่องท้าทายอย่างยิ่งในการพัฒนาต่อไป
- ๒) จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของคุณข้อมูลพื้นฐาน เมื่อพิจารณาพบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ไม่พบจุดที่ต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนน (ร้อยละ ๑๐๐ ทุกประเด็น) แต่อย่างไรก็ตามข้อท้าทายสำหรับในปีงบประมาณต่อไปก็เป็นโจทย์ที่สำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาต่อยอด

## ๕. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพานพิเศษ พิทยา เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๔

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๑) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๒

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๕๙

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๓๙

### ส่วนที่ ๓

#### การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพณิชยการพิเศษ พิทยาเป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีดังนี้

##### ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๘๓.๔

##### ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๒

##### ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๕๙  
๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๓๙

ผลการประเมินเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนพณิชยการพิเศษพิทยายังมีส่วนที่จะต้องเติมเต็มในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารทำความเข้าใจในเรื่องของการใช้งบประมาณและการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้ในการใช้งบประมาณ รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและการส่งเสริมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยการ พัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้ตาม จุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ จึงได้ดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ข้างต้นมากำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติและ กิจกรรมเพื่อยกระดับผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

**๑. ด้านการปฏิบัติหน้าที่** เริ่มจากทบทวนภารกิจและสร้างการรับรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เติบโตความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

**๒. การใช้งบประมาณ** โดยกำหนดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต้องเป็นไปอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทางต่างๆ ฯลฯ ต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เท่าเทียม โดยยึดกฎระเบียบของทางราชการเป็นหลัก

**๓. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โรงเรียนพณิชยการพิเศษพิทยา จะต้องดำเนินการร่วมกัน กำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง และประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มี

ความสะอาดและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

**๔. การแก้ไขปัญหาการทุจริต** ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรต้องให้ความสำคัญต่อการดำเนินการทุจริต มีการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้

**๕. ประสิทธิภาพการสื่อสาร** หน่วยงานจะต้องดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้หน่วยงานควรมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

**๖. การปรับปรุงระบบการทำงาน** โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน  
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
การปฏิบัติหน้าที่	1. กำหนดมาตรการ เสริมสร้างศักยภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจกมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ	มิ.ย. - ก.ค. 2567	กลุ่มอำนวยการ	บุคลากรสามารถปฏิบัติงานโดยยึด หลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน/ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่าง เคร่งครัดปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันไม่ ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มา ติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวม ไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็ม ความสามารถ และมีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
	2. การสร้างค่านิยมและ วัฒนธรรมในการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ	1. ประชุมเพื่อร่วมกันเพื่อกำหนดค่านิยม และวัฒนธรรมในการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ 2. แจกและประชาสัมพันธ์ค่านิยมและ	ก.ค. - ก.ย. 2567	กลุ่มอำนวยการ	บุคลากร มีวัฒนธรรมและค่านิยมใน การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ



ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
		วัฒนธรรมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ให้กับบุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ			
การใช้ งบประมาณ	1.จัดทำมาตรการ การบริหารงบประมาณให้มี ความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ สูงสุด ดังนี้ 1.1 จัดทำมาตรการ ประหยัดของหน่วยงาน	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจกมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ	ก.ค. - ส.ค. 2567	ฝ่ายการเงิน	โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มี มาตรการประหยัดในการควบคุมการ ดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณให้มี ความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อราชการ
	2.จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ 3) แจกแผนการใช้งบประมาณ ต่อบุคลากรในสำนักงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	ม.ค. - ก.พ. 2567	ฝ่ายการเงิน	บุคลากรในสำนักงานรับรู้ ถึงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานที่เป็นไป อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
การใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ	1. จัดทำมาตรการทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจกมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ 5. กำกับติดตามการใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ	มิ.ย. - ก.ค. 2567	ฝ่ายการเงินและ พัสดุ	บุคลากรโรงเรียนพานพิเศษพิทยา สามารถใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้อง สะดวกและมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างสม่ำเสมอ
	2. จัดทำแนวทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมร่วมกันจัดทำแนวทางทางการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ 3. แจกแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการต่อบุคลากร 4. กำกับติดตามการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ	ส.ค. - ก.ย. 2567	ฝ่ายการเงินและ พัสดุ	โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และ ส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการ กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ
การแก้ไขปัญหา การทุจริต	กำหนดมาตรการการ บริหารงานโปร่งใส และ	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. จัดอบรมตามกำหนดการ	มิ.ย. - ส.ค. 2567	กลุ่มกิจการ นักเรียน	1. บุคลากรในองค์กรเกิดจิตสำนึกใน การต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	<p>เสริมสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ผ่านกิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร</li> <li>2. กิจกรรมประกาศนโยบายงดรับของขวัญ/ไม่รับของกำนัล No Gift Policy</li> <li>3. กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านทุจริต</li> <li>4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. จัดกิจกรรม</li> <li>4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม</li> <li>5. รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>			<p>โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้</p>

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	5. จัดทำแผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงาน				
ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	1. จัดทำมาตรการในการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หน่วยงาน	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจกมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ 5. กำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	ก.ค. - ก.ย. 2567	กลุ่มอำนวยการ	โรงเรียนพานพิเศษพิทยา สามารถ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็น ปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร อย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจง ต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน
	2. กิจกรรมการปรับปรุง เว็บไซต์หลักเพื่อสร้างช่อง ทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และช่องทางการรับฟังความ	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมกำหนดหัวข้อการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร 3. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์	มิ.ย. - ก.ย. 2567		1. สาธารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารของหน่วยงานได้ง่าย และไม่ ซับซ้อน 2. หน่วยงานมีช่องทางที่เปิดโอกาส

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	ความเห็นของสาธารณชน	หลักของหน่วยงาน 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ ซ้ำซ้อนบน เว็บไซต์หลักของหน่วยงาน 5. กำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร			ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถ ให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของ หน่วยงานได้
การปรับปรุง ระบบการทำงาน	จัดกิจกรรมการปรับปรุงคู่มือ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงคู่มือ การปฏิบัติงาน 2. ประชุมชี้แจงเพื่อทบทวนภารกิจและ ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ ปรับปรุงคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน 4. ตรวจสอบคู่มือและมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน 5. เผยแพร่คู่มือและมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน 6. ติดตามการดำเนินงานของบุคลากรให้	ม.ย. - ส.ค. 2567	กลุ่มอำนวยการ	โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ต้องปฏิบัติ หน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไป อย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงาน แก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้เสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการเปิด โอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมี

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
		เป็นไปตามมาตรฐานคู่มือและมาตรฐาน			ส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความ โปร่งใสมากยิ่งขึ้น

## แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ป้องกันการทุจริต มีดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
3. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน
4. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต โดยผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องที่ทำเนียบผ่าน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบ
5. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน เสนอต่อสาธารณะชนได้รับทราบ

## ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อจำกัดหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ปรากฏดังนี้

### ข้อจำกัด

1. **ด้านการวางแผน**ในการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินฯ เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบระยะเวลาในการประเมินในแต่ละปีไม่เท่ากันบางปีประเมินเร็วกว่ากำหนด บางปีล่าช้า และแนวทางในการประเมินแจ้งล่าช้า ส่งผลให้การวางแผนในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าตามไปด้วย ส่งผลให้ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมน้อยเกินไปจึงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. **งบประมาณ**ในการเตรียมความพร้อมไม่เพียงพอและการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมและการใช้งบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บางปีต้องใช้งบประมาณจากส่วนอื่นมาดำเนินการเพิ่มเติม

### ข้อเสนอแนะหรือขอสนับสนุน

1. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแนวทางและกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานที่แน่นอนเหมือนเดิมทุกปีเพื่อจะได้ทราบล่วงหน้าและมีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมที่สามารถเตรียมได้ล่วงหน้า

2. ขอให้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและขอให้จัดสรรตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (พ.ย.-ธ.ค.) เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมหรือเตรียมความพร้อมได้ทันตามระยะเวลาในการประเมิน





