



แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

คำนำ

ด้วยโรงเรียนพานพิเศษพิทยาได้จัดทำแผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงราย ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่น ๆ ร่วมกันผลักดัน แผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

วัตถุประสงค์

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

ผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทัน กับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของ องค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบ ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารอัตรากำลังและบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและบริหารบุคลากรรวมถึงพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

กรอบการดำเนินงานโครงการ ของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 250 ตำบล สันติสุข อำเภอ พาน จังหวัด เชียงราย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย โทรศัพท์ 0-5372-1513 โทรสาร 0-5372-1748 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นายเทอดศักดิ์ ธนสิทธิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน นางกิริติกา แสนมา รองผู้อำนวยการโรงเรียน และมีครูปฏิบัติการสอนทำหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานอำนวยการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา เริ่มเปิดสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2517 โดยอาศัยพื้นที่ของโรงเรียนพานมัธยมสามัญเป็นที่ทำการเรียนการสอน เปิดรับนักเรียนชั้น ม.ศ.1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนายชโลม คชเสนีย์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ปี พ.ศ.2518 กรมสามัญศึกษาอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนพานพิเศษพิทยาขึ้น เปิดรับสมัครชั้น ม.ศ.1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 61 คน โอนนักเรียนชั้น ม.ศ.2 เดิมจำนวน 64 คน จากโรงเรียนพานพิทยาออกมาด้วย จึงมีนักเรียนรวม 125 คน ครู - อาจารย์ 8 คน นักการภารโรง 2 คน ปี พ.ศ.2519 กรมสามัญศึกษาสั่งยุบโรงเรียนพานมัธยมสามัญ และให้โอนทรัพย์สินนักเรียน 270 คน ครูอาจารย์ 11 คน นักการภารโรง 2 คน ให้กับโรงเรียนพานพิเศษพิทยา มีนายณัฐ ทองธรรมชาติ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และมีผู้บริหารมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 12 คน ปัจจุบัน มีนายเทอดศักดิ์ ธนสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

รายนามผู้มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพาน ชร.8

- | | | | |
|------------------|--------------|---------|-----------------|
| 1.นายจักรคำ | ศรีตีสาร | ครูใหญ่ | พ.ศ.2493 - 2494 |
| 2.ว่าที่ ร.ต.โชค | บุญเสริมศิริ | ครูใหญ่ | พ.ศ.2495 - 2497 |
| 3.นายชโลม | คชเสนีย์ | ครูใหญ่ | พ.ศ.2498 - 2517 |

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

1.นายณัฐ	ทองธรรมชาติ	กศ.บ. พ.ศ.2517 – พ.ศ.2528
2.นายมันทา	พวงมะลิ	กศ.บ. พ.ศ.2528 – พ.ศ.2535
3.นายประยูร	ยศสุนทร	กศ.ม. พ.ศ.2536 – พ.ศ.2537
4.นายรัศมี	บ้านกลาง	กศ.บ. พ.ศ.2537 – พ.ศ.2538
5.นายแสวง	จันทร์ถนอม	ศศ.ม. พ.ศ.2538 – พ.ศ.2539
6.นายปิ่น	ผลสุข	กศ.บ. พ.ศ.2540- พ.ศ.2543
7.นายอุดม	สุยะ	กศ.บ. พ.ศ.2543 – พ.ศ.2543
8.นายเกษม	หมื่นตาบุตร	กศ.ม. พ.ศ.2543 – พ.ศ.2552
9.นายสนอง	สุจิริต	ศษ.ม. พ.ศ.2552 – พ.ศ.2553
10.นายไชยนคร	ชุมคำ	กศ.ม. พ.ศ.2554 – พ.ศ. 2561
11.นายกานตเชษฐ	ธาคำ	กศ.ม. พ.ศ.2561 - พ.ศ. 2564
12.นายเทอดศักดิ์	ธนสิทธิ์	ค.บ. พ.ศ.2565 - ปัจจุบัน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนพานพิเศษพิทยามีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่มีหลายหมู่บ้าน เป็นชุมชนที่ดี ผู้นำชุมชนและประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ กับทางโรงเรียน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ทางทิศใต้จะติดกับโรงเรียนอนุบาลสันติวัน ซึ่งอยู่ใกล้ ๆ วัดชัยมงคล ทางทิศเหนือและด้านหลังโรงเรียนจะติดกับหมู่บ้านดอยป่าสัก บ้านใหม่สันผักผละ อาชีพหลักของชุมชนคือ อาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ แปะเป็ง (ทำบุญวัดจอมแว่) ปอยหลวง ตานก๋วยสลาก การตีกลองสะบัดชัย ฟ้อนดาบ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคาม ในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
- 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
- 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)
- 3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ
- 3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ
- 4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- 4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ

ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตร
สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น
ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา
ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และ
สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค
เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ
(Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง
มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทย
ฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับ
สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ
นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การ
ประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการ
ยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการ
เปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน
การทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้าน
การวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- 6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
- 6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย ของ สพม.ชร

ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – 2569 ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

เชียงราย เมืองแห่งคุณภาพการศึกษา พัฒนาสู่สากล

บนพื้นฐานวัฒนธรรมล้านนา มวลประชาอยู่เย็นเป็นสุข

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
2. จัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของบุคคล
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษา
4. จัดการศึกษาอาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศเขตเศรษฐกิจพิเศษ เชียงรายและกลุ่มอนุภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. จัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็งและยั่งยืน
8. สร้างผลวิจัยที่มีคุณค่า สนับสนุนการวิจัยอย่างเป็นระบบและส่งเสริมการต่อยอดงานวิจัยสู่สังคมและเชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนที่จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความต้องการ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ความต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตเต็มศักยภาพของบุคคล
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เต็มศักยภาพของบุคคล
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เขตพัฒนาเศรษฐกิจเชียงราย และตรงกับความต้องการกลุ่มอนุภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นหลักในการดำรงชีวิตในสังคม
7. สถาบันครอบครัว มีความเข้มแข็งและยั่งยืน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
8. ภาคีเครือข่าย ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และนำผลงานวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิต

ของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกรูปแบบ กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาสถานศึกษาทุกพื้นที่ให้มีรูปแบบการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน
- 1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันภัยพิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์

- 2.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาเซียน
- 2.3 พัฒนาแบบจำลองการเรียนการสอนและการเรียนรู้ยุคใหม่ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงความด้วยด้วยตนเอง
- 2.4 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดเชียงราย
- 2.5 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการศึกษเพื่ออาชีพและการมีงานทำ

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดหลักสูตรอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญ
- 3.2 สนับสนุนให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จัดการศึกษาวิชาชีพ โดยความร่วมมือจากสถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ
- 3.3 พัฒนาผู้เรียนพิกัดด้านทักษะอาชีพให้เต็มศักยภาพ
- 3.4 พัฒนาคุณภาพแรงงานให้มีคุณภาพและจัดการทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง
- 3.5 พัฒนาองค์ความรู้และยกระดับการศึกษาอาชีพของบุคลากร
- 3.6 พัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ เอกชน ผู้ประกอบการในการใช้ให้ผสมผสาน มุ่งเน้นเพื่อแก้ปัญหา แรงงานและทรัพยากรมนุษย์
- 3.7 สนับสนุน ค้ำคว้าวิจัย เพื่อใช้ข้อมูลในการแข่งขัน พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าและลดต้นทุนเพื่อการแข่งขัน ตลาดในกลุ่มประเทศ GMS และกลุ่มประเทศอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริม พัฒนาองค์ความรู้ของครูในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.2 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสถาบันการศึกษาในการพัฒนาครู
 - 4.3 ส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และมีผลงานทางวิชาการ และผลการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
 - 4.4 พัฒนาครูให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้มีความรู้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- 5.2 ประสานส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง และยั่งยืนภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- 6.1 ส่งการอมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาพื้นที่พิเศษจังหวัดเชียงราย

กลยุทธ์

- 7.1 สถานศึกษาทุกระดับในพื้นที่พิเศษ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 8.1 วิจัยและพัฒนาครู หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- 8.2 วิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ปัญหาชุมชนและความต้องการของประเทศ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าและการแข่งขันได้
- 8.3 พัฒนากลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
- 8.4 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ
- 8.5 สร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
- 8.6 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.7 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง
- 8.8 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาอาชีพและการสาธารณสุขให้กับประชาชน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 *****

การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ได้นำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 บริบทและสถานะในการพัฒนาของประเทศไทยภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มิติด้านทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ปี 2567 เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา ตลอดจนโครงการและกิจกรรม ดังนี้ วิสัยทัศน์ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน” เอกลักษณ์ องค์การแห่งความทันสมัย คุณภาพก้าวไกล ขับไวด้วยบริการ พันธกิจ พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับชีวิต วิธีใหม่ (New Normal)
3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศทาง วิชาการ และเพื่อให้มีความสามารถในการแข่งขัน
5. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาค และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการมี

ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มี ค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาชาติ มีความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
4. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ มี สมรรถนะด้านภาษาและการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

กลยุทธ์การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ตามแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ประกอบด้วย กล ยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและเท่า เทียม กล ยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมผู้บริหาร และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“กีฬาเด่น เรียนดี มีวินัย”

School's Philosophy

Outstanding of Sport ,Academic Excellence,Discipline.

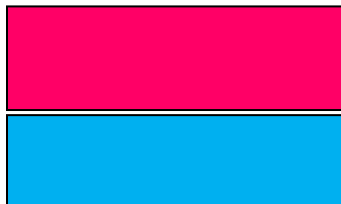
学校哲学

“体育出色，教育优秀，有纪律”。

คติธรรม

รกเขยย อตตโนสาร์ ลวณโลนตยถา หมายถึง จงรักษาความดี ดุจเกลือรักษาความเค็ม

สีประจำโรงเรียน



สี ชมพู – ฟ้า

สีชมพู หมายถึง สีแห่งความผูกพัน เปรียบเสมือนครอบครัวเดียวกัน

สีฟ้า หมายถึง สีแห่งความสดใส ร่มเย็น เปรียบเสมือนการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

สัญลักษณ์โรงเรียน



รูปมือ ถือชัยช่อชัยพฤกษ์ มีพานวางอยู่บนมือ อยู่ในวงกลมและมีข้อความล้อมรอบอีชั้นหนึ่ง เป็นคำภาษาบาลีว่า รกเขยย อตตโนสาร์ ลวณโลนตยถา จงรักษาความดี ดุจ เกลือรักษาความเค็ม

รูปมือ มีความหมายว่า ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องเป็นนักบริหารชั้นครูเปรียบเสมือนมือเหล็กที่หุ้มด้วยกำมะหยี่หรือที่เรียกว่าอ่อนนอกแข็งใน มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่อ่อนไหวต่อสิ่งยั่วยุหรือสิ่งตอบแทน เช่น ยศถาบรรดาศักดิ์ หรือแก้วแหวนเงินทอง ต้องยึดคติประจำใจที่ว่า ทำบุญไม่ต้องการขึ้นสวรรค์ ทำงานไม่ต้องการสิ่งตอบแทน เราต้องยึดมั่นการปกครองบุคคลากรและบุคคลรอบข้าง ด้วยคุณธรรมและเมตตาธรรม

ช่อชัยพฤกษ์ มีความหมายว่า เราจะอยู่ร่วมกัน โดนยึดหลักประชาธิปไตยให้ดำรงอยู่และพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆด้าน เช่น อาคารสถานที่ วิชาการ และระเบียบวินัย โดยเฉพาะเรื่องระเบียบวินัยเพราะสังคมที่เราอยู่ร่วมกันอย่างสันติและสงบสุขนั้น เรื่องวินัยต้องมาก่อน

พานที่วางอยู่บนมือ มีความหมายว่า เป็นสัญลักษณ์ของอำเภอพาน

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกชงโค



เอกลักษณ์ของโรงเรียนพานพิเศษ

พิทยา

“สร้างคนดีสู่สังคม”

Uniqueness : Creating good people to society.

อัตลักษณ์ของโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

“นักเรียนมีสุขภาพดี มีคุณธรรม”

Identity : Students are healthy and virtuous.

พันธกิจ

ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ มีคุณลักษณะ
และมีทักษะตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างหนึ่งคนดี หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่ง
อาชีพ

Mission : Promote and develop students to be virtuous, knowledgeable, have
qualifications and have skills according to the criteria of World - Class Standard
School. Create honorable teens, Create Musician, Create Vocational, Create Sports
teens

เอกลักษณ์

特征：为社会创造好人。

อัตลักษณ์

身份：学生身体健康，品德优秀。

วิสัยทัศน์

愿景：培养美德的优质教育机构，以达到国际学校德标准。

พันธกิจ

使命：根据国际学校的标准促进和培养学生的品德，学识，个性和技能。

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 战略目标：
1. 学生的质量可与国际标准学校相媲美。
 2. 学生有与道德学校标准所需的美德，特征和价值观。
 3. 教师具备基础教育课程和国际标准学校管理教育的知识和能力。
 4. 学校管理与具有良好管理原则的外部组织合作。
 5. 学校根据教育政策进行管理。

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. นักเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงตาม
เกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะ
และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม
เกณฑ์โรงเรียนคุณธรรม
3. ครูมีความรู้ความสามารถจัด
การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน และโรงเรียน

มาตรฐานสากล

4. โรงเรียนบริหารร่วมมือกับองค์กร
ภายนอกด้วยหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนบริหารจัดการตาม
นโยบายการศึกษา

Strategic Objects

1. The students have the same quality as the criteria of World - Class Standard School.
2. The students have morals, attribute and desirable values according to the criteria of the moral school.
3. The teachers are knowledgeable and capable of managing education according to The Basic Education Curriculum and World – Class Standard School.
4. The school collaborates with external organizations through Good Governance.
5. The school is managed in accordance with The Education Policy.

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ผู้บริหาร	ชื่อ	สกุล	ชาย	หญิง	ระดับการศึกษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	นายเทอดศักดิ์	ธนสิทธิ์	1	-	ปริญญาตรี
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	นางกীরติกา	แสนมา	-	1	ปริญญาโท
รวม			2		

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อ	สกุล	เพศ		ระดับการศึกษา
				ชาย	หญิง	
1	ภาษาไทย	1. นายธวัชชัย	อายุยืน	1	-	ป.ตรี
2	คณิตศาสตร์	1. นางชนัญชิตา	เทพสุนันท์	-	1	ป.ตรี
		2. นางอุไรวรรณ	เชื้อเมืองพาน	-	1	ป.ตรี
3	วิทยาศาสตร์และ	1. นายทวีศักดิ์	กาบปัญญา	1	-	ป.ตรี
	เทคโนโลยี	2. น.ส.เยาวลักษณ์	อินธา	-	1	ป.ตรี
		3. น.ส.แพรวไหม	จุมปูป้อ	-	1	ป.ตรี
		4. น.ส.ยุวณูช	ปักชิน	-	1	ป.โท
		5. นางสาวพิมลวรรณ	แซ่ลี	-	1	ป.ตรี
4	สังคมศึกษา ศาสนา	1. นางยุดาพรรณ	ธาดาเสถียร	-	1	ป.โท
		3. นางสินีนากู	คำก้อแก้ว	-	1	ป.ตรี
		4. น.ส.อรทัย	อินทะประดิษฐ์	-	1	ป.ตรี
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1. นายเจริญ	แสงจันทร์	1	-	ป.โท
		2. นายศรายุทธ	พวงยอด	1	-	ป.ตรี
6	ศิลปะ	1. นายเฉลิมพล	สุวรรณใจ	1	-	ป.ตรี
7	งานานอาชีพ	1. นางปทุมณาภรณ์	แสงจันทร์-	-	1.	ป.โท
8	ภาษาต่างประเทศ	1. นางสุพรรณิ	กุนา	-	1	ป.ตรี
9		2. นายปกรณ์กิตติ	คำตะ	1	-	ป.ตรี
10		3. นายศิวกร	ตั้งวิรุฬ	1	-	ป.ตรี
11		4.นายวัชรพล	นามวงศ์	1	-	ป.ตรี
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อ	สกุล	เพศ		ระดับ

				ชาย	หญิง	การศึกษา
9	บุคลากรทางการศึกษา	1. น.ส.วรรณา	ลุนเดิม	-	1	ป.ตรี
		2. น.ส.อุดมลักษณ์	สันติวงศ์	-	1	ป.โท
10	นักการ	3. นายธนโชติ	สุริน	1	-	ม.3
11	แม่บ้าน	4. นางสาวอภิญญา	ชินบุตร	-	1	ม.6
12	พนักงานขับรถ	5. นายปัญญา	เนินลบ	1	-	ป.6
			รวม	9	16	

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม คน (ณ 1 ตุลาคม 2566)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	1	15	12	27	30
ม.2	2	9	17	26	13
ม.3	2	23	17	40	20
รวม	5	49	64	113	23
ม.4	3	22	25	47	16
ม.5	3	31	26	57	19
ม.6	2	19	19	38	16
รวม	8	72	70	142	18

ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ได้มีการจัดทำแผนการบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

วิสัยทัศน์ โรงเรียนพานพิเศษพิทยา มุ่งส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม มีความรู้ มีคุณลักษณะ และมีทักษะตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างหนึ่งคนดี หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ

Mission : Promote and develop students to be virtuous, knowledgeable, have qualifications and have skills according to the criteria of World - Class Standard School. Create honorable teens, Create Musician, Create Vocational, Create Sports teens

พันธกิจ

๑. บริหารทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับภารกิจและปริมาณงานที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต
๒. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน
๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรให้มีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และมีความสุข
๔. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร</p> <p>๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๓. เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน</p>	<p>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน</p> <p>- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>- สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>เป้าหมาย ผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพิเศษพิทยา จำนวน ๑๕ คน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพิเศษพิทยา จำนวน ๑๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านเทอดไทย มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p>	<p>๓๐ พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ย ๒๕๖๗)</p>	๕,๐๐๐	นางสุพรรณณี กุณา
๒	ส่งเสริมการทำผลงาน/เลื่อนวิทยฐานะ	<p>๑. เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1.2 ดำเนินกิจกรรมซ่อมแซม และจัดซื้อวัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพานพิเศษพิทยา จำนวน ๑๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	(ม.ค.๒๕๖๗- ก.ย ๒๕๖๗)	-	นางกิริติกา แสนมา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	การสรรหาบุคลากรในตำแหน่งนัการภารโรงของโรงเรียน	เพื่อสรรหาบุคคลให้มาปฏิบัติงานในตำแหน่งนัการภารโรงเรียน	สรรหานัการภารโรง จำนวน 1 อัตรา	โรงเรียนมีนัการภารโรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๐๘,๐๐๐	นางกิริติกา แสนมา
๔	การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูในตำแหน่งครูผู้ช่วยหรือรับย้าย	บรรจุครูหรือรับย้ายในตำแหน่งที่ว่างของโรงเรียน	บรรจุครูหรือรับย้ายในตำแหน่งที่ว่างของโรงเรียนจำนวน.....อัตรา	โรงเรียนมีครูจูงครบตามเกณฑ์จำนวน.....อัตรา	มกราคม -กันยายน ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ

ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการที่ใช้งบประมาณ () โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	(/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานรับผิดชอบ	() งานวิชาการ (/) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณณี กุณา
วิธีการดำเนินงาน	(/) ดำเนินการเอง () จัดจ้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	(พ.ค.๒๕๖๗- เม.ย ๒๕๖๗)

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองแผนปฏิบัติการ	สพม.เชียงราย
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนบ้านพานพิเศษพิทยา	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นที่ 4	มีการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และได้รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เจริญปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ใน ระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4.2 เจริญคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 5.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 5.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- 5.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 5.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- 5.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
- 5.7 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตาม โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	3. สสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	3. แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
4. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวใน การการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	4. ประเมินผล การปฏิบัติงาน	4. แบบประเมิน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567 (พ.ค.๒๕๖๗- เม.ย ๒๕๖๗)

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา ตำบลสันติสุข อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

10. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท มีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งบประมาณ 5,000 บาท
2. กิจกรรมวัสดุ-ครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคล งบประมาณ -บาท
3. ส่งเสริมการทำผลงาน/เลื่อนวิทยฐานะ งบประมาณ - บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567	
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาครูเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	5,000	5,000
1.3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1.4 สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2. วัสดุ-ครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคล					
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินกิจกรรมวัสดุ-ครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-
1.3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1.4 สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3. ส่งเสริมการทำผลงาน/เลื่อนวิทยฐานะ					
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
1.2 ดำเนินส่งเสริมการทำผลงาน/เลื่อนวิทยฐานะ	-	-	-	-	-
1.3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
1.4 สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	5,000	5,000

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	5,000	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมวัสดุ-ครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
3	ส่งเสริมการทำผลงาน/ เลื่อนวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น 5,000							

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพรรณณี กุณา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิริติกา แสนมา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพิเศษพิทยา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ ชนสิทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนพานพิเศษพิทยา

คณะผู้จัดทำ

1. นายเทอดศักดิ์	ชนสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพานพิเศษพิทยา	ประธานกรรมการ
2. นายสวัสดิ์	แสงบุญ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธาน
3. นายธีรพงษ์	เผ่ากา	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ	กรรมการ
4. นางสาวแพรวไหม	จุมปู่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสินีนานฎ	คำก้อแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายเจริญ	แสงจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสุพรรณิ	กุนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางกীরติกา	แสนมา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนพานพิเศษพิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมรณรงค์นโยบายสร้างความโปร่งใสในองค์กร

N



**GIFT
POLICY**

"งดให้ งดรับ"

ของขวัญ รวมถึงผลประโยชน์อื่นใด
ในเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลต่างๆ
เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส